

# RAÍCES DE UN FUTURO

ESADE es el resultado de la suave y aromática mezcla de varios elementos, todos ellos relevantes y, sin duda, de una gran profundidad e interés, como son la ciudad de Barcelona, su sociedad civil, la educación universitaria y la Compañía de Jesús.

## **BARCELONA, LA SOCIEDAD CIVIL, LA UNIVERSIDAD, LA COMPAÑÍA DE JESÚS (SIGLOS XIII A XVII)**

Barcelona es una ciudad peculiar, con una fuerte personalidad, conocida mejor en todo el mundo desde los Juegos Olímpicos de 1992 pero que durante siglos ha sido una ciudad abierta, un centro de cultura, de intercambio y de conocimiento, con un importante puerto. Adquirió personalidad jurídica propia, es decir, la capacidad de representarse directamente ante el Rey y de administrar su economía, en una fecha tan temprana como el siglo XIII. Los empresarios y mercaderes de la época también se organizaron en torno a la Junta de Comercio y el Consulado del Mar.

Es decir, ya en el siglo XIII, Barcelona era capaz de guiar su destino. Sus empresarios habían creado la red de comercio más extensa de su tiempo, que cubría todo el Mediterráneo y, además, con su propia jurisdicción. Ante la aparición de una necesidad, un problema o una oportunidad, su sociedad civil se había autoorganizado, aportando esfuerzo y profesionalidad; por ello, el progreso y los resultados fueron evidentes.

La universidad medieval se caracterizaba básicamente por dos aspectos. El primero era la *universitas scholarium et professorum*, que enfatizaba la idea de comunidad, de relación personal. Con una finalidad similar a la de los gremios medievales, los maestros tenían que enseñar a sus aprendices de maestro para que, al final del proceso, los alumnos consiguieran la *facultas ubique docendi*, es decir, la facultad de enseñar ellos mismos como maestros en cualquier parte, y así continuar el proceso. El segundo aspecto, asimismo relevante, era la búsqueda de la verdad, la *alêtheia* griega, entendiéndola como verdad la *adaequatio mentis et rei*, es decir, la coincidencia entre lo que se piensa y la realidad captada por la mente.

## **Las primeras universidades europeas surgieron en el siglo XII. Este fue el caso de París, Bolonia y Oxford.**

mientras que la de Barcelona no aparecerá hasta más tarde, debido a las discusiones y disparidades entre el Rey, la ciudad y la primera universidad de la zona, el Estudi General de Lleida, así como por los problemas generados por la guerra civil catalana. Todo ello diferirá el inicio de sus actividades hasta el privilegio que otorgará Carlos I en el siglo XVI.

El último elemento es la Compañía de Jesús, que también aparecerá en el siglo XVI. Su fundador, Ignacio de Loyola, mantendrá una importante relación con Catalunya y Barcelona, que le llevará a escribir en 1536: “Me parece, y no dudo, que más cargo y deuda tengo a esa población de Barcelona que a ningún otro pueblo de esta vida”.

Estos elementos confluirán, por primera vez, en la constitución del Colegio de Cordelles, en la Rambla de Barcelona, dedicado a la enseñanza superior, promovido por la sociedad civil y la familia Cordelles, cuya dirección se encomienda a la Compañía de Jesús en 1662.

## **LAS ESCUELAS DE LA JUNTA DE COMERCIO (SIGLO XVIII)**

En el siglo XVIII, suceden dos acontecimientos de especial relevancia.

Por una parte, la Guerra de Sucesión española y la pérdida definitiva de la organización política propia de Cataluña con Felipe V (1714). En ese contexto, Barcelona también pierde su universidad, que se traslada a la ciudad de Cervera.

Por otra parte, en sentido contrario, cincuenta años más tarde se conseguirá asentar las bases para un gran cambio que permitirá a Cataluña dar un salto adelante: la autorización para comerciar con América desde el puerto de Barcelona, otorgada por Carlos III, que adicionalmente restituye sus mecanismos organizativos a los comerciantes de la ciudad, es decir, el Cuerpo de Comerciantes, la Junta de Comercio y el Consulado.

Las posibilidades del tráfico comercial con América plantearán a los comerciantes de Barcelona una gran oportunidad, pero también el grave problema de cómo formar a los profesionales necesarios, al no disponer de universidad.

La sociedad civil de la época y la organización de los comerciantes, la Junta de Comercio, son conscientes de la necesidad de disponer de profesionales formados para dar respuesta a la evolución dinámica de la sociedad, de la lejanía de la universidad y de su falta de adecuación a los nuevos tiempos y a los nuevos desarrollos, y no espera soluciones de un Estado incipiente que aún no ha pensado que la Administración pública tenga nada que ver con la enseñanza. Así pues, la sociedad civil de esta época inventará una solución: las *escuelas de la Junta de Comercio*, que resolverán el problema durante años. Una vez más, y no será la última, se sigue el mismo proceso: surge un problema, la sociedad civil se organiza y pone en marcha la solución.

A finales del siglo XVIII e inicios del XIX se crearán, dependiendo de la Junta de Comercio, escuelas de Náutica, Nobles Artes, Química, Taquigrafía, Botánica,

Mecánica, Física, Economía Política, Comercio, Arquitectura, Matemáticas e Idiomas.

Evidentemente, los inicios y la consolidación del proceso de desarrollo económico de Cataluña, con la apertura del comercio con América, no habrían sido posibles sin los profesionales de estas escuelas. La incidencia de sus antiguos alumnos en la sociedad de la época fue realmente trascendental, tanto por su número como por su calidad.

## **LAS ENSEÑANZAS TÉCNICAS (SIGLO XIX)**

En España, la etapa de la regencia de María Cristina, de 1833 a 1841, será una auténtica época de cambio para la modernización del país.

La universidad regresa a Barcelona. Sin embargo, la universidad española de esta época es una institución muy obsoleta. Basta leer el texto de un informe oficial de 1834: “Recorramos estas universidades, donde todavía se conserva la división del peripato y el sistema o círculo de las ciencias que se estableció hace seis siglos. Alguna vez, como por excepción y a hurtadillas, se enseñan en ella los primeros elementos de las Matemáticas, nunca la verdadera Física, ni la Química...”

Cuando por disposición legal desaparecen la Junta de Comercio y sus escuelas, el relevo lo tomará otro elemento de la sociedad civil emergente, los fabricantes, que a través de la Junta de Fábricas crearán el Instituto Industrial de Cataluña, que, como indica Roser Solà, permite descubrir “un peculiar mundo empresarial catalán, que, ante unos retos liberalizadores de apertura de fronteras, reacciona de forma positiva, se alía con las fuerzas de la cultura y empieza un camino que no se limita a la defensa, sino que busca la mejora tecnológica para conseguir más competitividad”. En 1849, el Instituto empezará a impartir clases de Química Industrial, Mecánica Industrial, Hilatura, Dibujo Mecánico y Teoría del Tejido. Posteriormente, las escuelas de la Junta de Comercio pasarán a formar la base de la Escuela Industrial de Barcelona, antecesora de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de Barcelona.

Con todo, España es aún un país atrasado. A título ilustrativo, en 1866 solo existen 39 sociedades industriales por acciones y, de ellas, 15 en Barcelona, prácticamente el 40 %.

## **LOS PRIMEROS CINCUENTA AÑOS DEL SIGLO XX**

La situación general de la enseñanza a principios del siglo XX era aún realmente deplorable, con unos altos índices de analfabetismo. El primer Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes no se creó hasta el año 1900.

Por una vez, aparece una iniciativa pública relacionada con la empresa: la Universidad Industrial, promovida por la Diputación de Barcelona y posteriormente por la Mancomunitat de Catalunya, creada en 1904 con el objetivo de preparar a las personas que se necesitaban para la industria, ya fueran obreros especializados, técnicos de nivel medio o directivos. Con todo, el proyecto contaba con el apoyo de un patronato, integrado por las fuerzas vivas de la ciudad, de nuevo la sociedad civil.

### **Mientras, la Compañía de Jesús inicia las actividades del Observatorio Astronómico del Ebro, en Roquetes (Tarragona).**

Allí surgirá otra importante institución docente que posteriormente se trasladará a Barcelona y pasará a denominarse Instituto Químico de Sarrià (IQS). También en los albores del siglo XX, los jesuitas crean en Barcelona el Instituto Comercial de la Inmaculada (ICI), dedicado a las enseñanzas de comercio y contabilidad.

Más tarde, el país pasará por unas décadas difíciles: la Segunda República, la Guerra Civil, la Segunda Guerra Mundial, la Dictadura del general Franco, etc. Y, casi de improviso, en la década de los cincuenta, Europa y también España se ponen en marcha. Se crea la Comunidad Económica Europea (1957), actual Unión Europea, proyecto superador de tantos conflictos y actitudes encontradas.

Después de una época de aislamiento, España firma los primeros acuerdos internacionales de cooperación y se aprueba el Plan de Estabilización y Liberalización Económica (1959), precursor de los años del desarrollismo y del abandono de la autarquía económica. En la Universidad, se crean las facultades de Ciencias Políticas, Económicas y Comerciales (1953-1954).

En el terreno específico de la formación empresarial, destaca como pionera la Universidad Comercial de Deusto, creada en Bilbao por la Compañía de Jesús en 1916. Pero no es hasta finales de los años cincuenta que se produce la expansión de las enseñanzas en dirección empresarial. Aparecen en aquellos años nuevas instituciones, que se crean desde diferentes perspectivas: la Escuela de Organización Industrial (EOI, Madrid, 1955), dependiente del Ministerio de Industria; el Instituto Católico de Administración y Dirección de Empresas (ICADE, Madrid, 1956), y la Escuela Superior de Técnica Empresarial (ESTE, San Sebastián, 1956), centros promovidos por la Compañía de Jesús, así como el Instituto de Estudios Superiores de la Empresa (IESE, Barcelona, 1958), perteneciente a la Universidad de Navarra, del Opus Dei.

### **LA APARICIÓN DE ESADE (1954-1975)**

Dentro del contexto de resurgimiento de la economía española de estos años, aparecen las primeras adaptaciones de los modelos de las escuelas de negocios americanas. Los cambios permiten ver que ya nada será como antes y que se imponen nuevos planteamientos y nuevas actitudes.

ESADE aparece como en su día aparecieron las escuelas de la Junta de Comercio a finales del siglo XVIII. Es un momento de cambio, se necesita gente preparada para afrontar el desarrollo económico inmediato, superador de las miserias de la guerra, la posguerra y el prolongado período de autarquía económica. La mejor sociedad civil de la época detecta las necesidades y se dispone a aportar su esfuerzo y compromiso.

La idea de ESADE aparece con el planteamiento del Colegio de Cordelles en el siglo XVII, creado por una familia de notarios, abogados y canónigos que, tras ponerlo en marcha, solicitaron a la Compañía de Jesús que lo dirigiera.

En este contexto, un grupo de empresarios y profesionales se reúne en Barcelona en el año 1954. Roglan lo resume así: “La primavera de 1954, un grupo de profesionales y empresarios catalanes concibe la idea de fundar en Barcelona un centro universitario dedicado a la investigación empresarial y a la formación de personas capaces de crear y dirigir empresas y organizaciones de cualquier tipo. Así nace el proyecto de ESADE”.

La lista de los promotores del proyecto, todos ellos empresarios y profesionales relevantes, incluía a trece personas.

#### **PROMOTORES DEL PROYECTO DE ESADE (1954-1958)**

Ignasi Vidal Gironella  
Joan Vidal Gironella  
Antonio Jover Lamaña  
Leandro Jover Lamaña  
Esteve Negra Valls  
Ramon Más-Bagá Cros  
Fernando del Pozo i de Querol  
Albert Folch Rusiñol  
Fernando Maristany Pomar  
Francesc Torras Ferrer  
Antoni Pérez Portabella  
Francesc J. Pérez Portabella  
Josep I. de Anzizu Borrell

Las gestiones para pasar de la idea a la realidad empezaron de inmediato. Los promotores solicitaron a la Compañía de Jesús su implicación en la creación de un centro de estudios superiores para la formación directiva y empresarial. Elevada la propuesta al superior general de la Compañía de Jesús, P Juan B. Janssens; este, con fecha de 27 de mayo de 1958, firma la carta aprobatoria que abre el proceso formal por el que la Compañía asume el papel de entidad copromotora y a la que se le asigna la dirección de ESADE.

El 17 de octubre de 1958 se firma el contrato privado entre la sociedad promotora Enseñanza y Formación, S.A. (EFSA) y la Compañía de Jesús, contrato que posteriormente será elevado a escritura pública. Desde entonces, diversos acuerdos entre ambas entidades promotoras han ido adecuándose a los cambios tanto de la sociedad como de la evolución de la propia institución: el último, de junio de 2003, recoge y ratifica el espíritu inicial mantenido en las sucesivas actualizaciones en las que se ha ido expresando de forma inequívoca la voluntad de mantener y profundizar la colaboración paritaria entre la Compañía de Jesús y la sociedad civil, así como la ratificación del encargo aceptado desde el inicio por la Compañía de Jesús de asumir la responsabilidad de la dirección de ESADE. Para poder cumplir con dicha responsabilidad, la Compañía se reserva la facultad de proponer al órgano de gobierno de la entidad titular de ESADE el nombre de la persona escogida por la Orden para ocupar el cargo de director general.

Actualmente, la entidad jurídica titular es la Fundación ESADE, cuyos Estatutos consolidan y refuerzan la estructura jurídica de una institución concebida y fundamentada, desde su origen, sobre la base de la colaboración paritaria entre la Compañía de Jesús y la sociedad civil. Por ello, la composición de su órgano de gobierno –el Patronato–, es, asimismo, paritaria, correspondiendo al provincial de la Provincia Tarraconense de la Compañía de Jesús el nombramiento de la mitad de sus miembros.

El primer presidente será el empresario Ignasi Vidal Gironella, y el primer director, el jesuita Lluís A. Sobrero Ferrer. En enero de 1959 se dispone de un primer local en el pasaje de Josep Llovera, 4, de Barcelona, y el 1 de octubre del mismo año se inaugurará formalmente la actividad de la Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas (ESADE), y se inician las clases del primer curso de la Licenciatura en Ciencias Empresariales, con una primera promoción de 34 alumnos.

En los años sucesivos, paralelamente a la total implantación de la Licenciatura en Ciencias Empresariales, van incorporándose al *portfolio* de la

institución programas para directivos y programas especializados. En 1962, Leandro Jover Lamaña es nombrado presidente.

**El inicio del programa Master in Business Administration (MBA), el curso 1964-1965, coincide con el nombramiento de un nuevo director, Mariano Ibar. Es precisamente la línea de programas MBA, implantados en todo el mundo, la que con el tiempo propiciará el reconocimiento internacional de ESADE.**

El desarrollo de ESADE obliga a ampliar sus instalaciones, y el curso 1965-1966 la escuela se traslada a un edificio de nueva planta, de 6.500 m<sup>2</sup>, situado en la avenida de Pedralbes, lo que conlleva una considerable ampliación de espacios, servicios y, evidentemente, de imagen.

En 1969, Xavier Adroer es nombrado nuevo director de ESADE, y dirigirá los destinos de la institución hasta 1988.

#### **ESADE EN EL CONTEXTO DEMOCRÁTICO (1975-1989)**

La desaparición del general Franco y el inicio de la transición española a la democracia, la aprobación de una Constitución y la adecuación de nuestra sociedad a los modelos democráticos del mundo occidental se producen en un momento en el que ESADE ya ha superado su etapa de lanzamiento inicial. En el curso 1972-1973 ya contaba con más de 1.000 antiguos alumnos.

Desde sus inicios, ESADE había tomado partido por opciones democráticas y había trabajado a favor de la necesaria apertura política, promoviendo, en la medida de sus posibilidades, actitudes de pensamiento plural, de diálogo y de convivencia. La llegada de la democracia al país refrendó esos convencimientos profundos, con lo que la adaptación o adecuación de ESADE al nuevo contexto democrático fue fácil, rápida y eficaz.

En 1978, asume la presidencia de ESADE Ignasi M. Vidal Arderiu. En 1982, ESADE inicia su actividad formativa en Madrid, con la implantación de los Programas de Executive Education.

La necesidad de acceder a una titulación oficial en España para sus licenciados aconseja la adscripción de los estudios de Ciencias Empresariales a la Universidad Politécnica de Barcelona, actualmente Universidad Politécnica de Catalunya (UPC), adscripción que será autorizada por la Generalitat de Catalunya en 1985. Sin embargo, esta tramitación se

cruza con la Ley de la Reforma Universitaria de 1983 que, entre otros cambios, permite la constitución y funcionamiento de universidades privadas en el país. Al amparo de esta nueva Ley, se constituirá la Universidad Ramon Llull, a la que ESADE se incorporará de forma progresiva.

En 1983 se inaugurará un nuevo edificio de ESADE, en la calle Marquès de Mulhacén, que añade 7.800 m<sup>2</sup> a las disponibilidades de espacio. En 1984 asume la presidencia de ESADE Jaume Iglesias.

ESADE seguía evolucionado muy rápidamente, tanto en su dimensión como en su influencia sociológica, y también en la calidad y el nivel académico e institucional. En 1988 Jaime Filella es nombrado nuevo director general. Se inicia el Programa de Doctorado (PhD).

En 1989, la Generalitat de Catalunya otorgó a ESADE la Creu de Sant Jordi, obedeciendo a la siguiente motivación: “Por la tarea de capacitación de sus alumnos para el ejercicio de las funciones directivas y administrativas de alto nivel desde una perspectiva científica y humana y con un sentido crítico de las necesidades del hombre en una sociedad sometida a un constante proceso de transformación”. Se reconocía el especial talento de ESADE.

#### **LA CONSTITUCIÓN DE ESADE ALUMNI (1988-2009)**

En esos tiempos de cambios relevantes, tras los primeros 30 años de existencia de ESADE, se puso en evidencia la circunstancia, claramente peculiar, de que después de tantos años no existiera una organización de antiguos alumnos que los acercara a la institución, que les facilitase servicios, dinamizase su capacidad de aportación a la escuela y de apoyo a la institucionalización en los distintos entornos. Esta carencia era especialmente significativa en un tiempo en que el número de antiguos alumnos crecía fuertemente y en el que ESADE debía recibir el máximo de impulsos para seguir su brillante tarea de construcción de futuro.

Para resolver ese déficit se puso en marcha el proyecto de constitución de una Asociación de Antiguos Alumnos, actual ESADE Alumni, cuyos dos primeros promotores fueron Pere-A. Fàbregas y Francesc Rafart, representantes de los antiguos alumnos en la Junta de Gobierno de ESADE.

El diseño de la nueva institución estableció que, aunque muy próxima a ESADE, tuviese personalidad jurídica propia. Asimismo, se constituyó como asociación única a la que pudieran incorporarse los antiguos alumnos de todos los programas. Los conceptos fundamentales eran la promoción del *networking* y el desarrollo del sentimiento de *belonging*, es decir, red y pertenencia.

Superadas las dificultades iniciales, el desarrollo y los logros de ESADE Alumni durante sus primeros veinte años de existencia han sido espectaculares. Actualmente es una de las primeras instituciones de antiguos alumnos de las escuelas de negocios de Europa, con 14.360 socios en activo en agosto de 2009. Durante estos años, la institución ha tenido cinco presidentes, que han mantenido la democrática costumbre de realizar un solo mandato y no presentarse a la reelección: Pere-A. Fàbregas, Joan Miquel Albouy, Xavier Pérez Farguell, Francisco Guarner y el actual presidente, Germán Castejón.

La Jornada Anual de ESADE Alumni, iniciada en 1995, en la actualidad se celebra en Barcelona y en Madrid, reuniendo a más de 2.500 personas en una cita anual de conocimiento y relación, donde se otorgan los Premios Jaume de Cordelles, actualmente Premios ESADE. Finalmente, cabe destacar que ESADE Alumni forma parte de la Asamblea de Miembros de la Fundación ESADE, siendo uno de los primeros donantes a la institución.

#### **LOS PRIMEROS AÑOS EN LA UNIVERSIDAD RAMON LLULL (1990-1998)**

La caída del muro de Berlín en 1989, y la posterior disolución de la Unión Soviética, enmarcan una nueva era que conducirá a la progresiva globalización y a la aparición de nuevos referentes. En España, el permanente desarrollo de la sociedad, con la progresiva aparición de universidades privadas y el descenso de la tasa de natalidad, introducirán nuevos elementos al espacio de desarrollo de ESADE, tanto en términos de competitividad como de eficiencia.

En 1992, Lluís M. Pugès y Juan Antonio Delgado son designados nuevo director general y nuevo presidente, respectivamente.

La evolución de ESADE no se detiene, y el curso 1992-1993 comienza a ofrecerse una sección del MBA en inglés como idioma vehicular. En 1991 se inaugura un tercer edificio singular en la avenida de Esplugues que, con una superficie de 12.500 m<sup>2</sup>, irá acogiendo progresivamente diversas actividades y programas de ESADE.

Un hito importante en la evolución de ESADE fue la creación, en 1994, de la Facultad de Derecho. La nueva Facultad diseña una carrera de Derecho en la que además de una rigurosa formación jurídica, se ofrezcan elementos específicos muy vinculados a las profesiones jurídicas, como análisis de estados financieros, informática jurídica, derecho internacional e idiomas. Su creación tuvo lugar en el marco de la Universidad Ramon Llull (URL), a la que también se incorporarán los estudios universitarios de Dirección de Empresas.



### LOS ÚLTIMOS AÑOS (1998-2009)

Todos los cambios institucionales introducidos en los últimos años convergen en un nuevo Estatuto de ESADE que es aprobado en 1998, y que define así su misión: “ESADE es una institución privada de enseñanza superior con una clara vocación de internacionalidad, compatible con su espíritu fundacional de fidelidad y servicio a Cataluña y España. Su misión es la investigación y la docencia en los ámbitos de la administración y dirección de empresas, el derecho y las ciencias sociales en general, y también la formación científica y humana de hombres y mujeres capaces de actuar profesionalmente con sentido crítico orientado a la realización plena de la persona y a la transformación de la sociedad. Todo ello con una actitud solidaria y de servicio, dentro de un contexto plural y democrático, en el marco de las tradiciones humanística y cristiana”. Los valores vivos de la institución siguen firmes, enfocados al futuro.

Joan Josep Brugera sustituye a Juan Antonio Delgado, fallecido repentinamente, en la presidencia de ESADE en 1999. Ese mismo año se alcanza un acuerdo con la Compañía de Jesús que permitirá el uso de una zona del Centre Borja de los jesuitas en Sant Cugat para ubicar instalaciones académicas y de investigación en un nuevo campus, que inició sus actividades en la primavera de 2009, trasladando allí los estudios universitarios de Administración y Dirección de Empresas, siguiendo el nuevo modelo europeo. El nuevo campus universitario está llamado a tener una creciente interrelación con el parque de innovación Creapolis, promovido por ESADE en la misma finca, concebido como un nuevo y avanzado espacio para la interacción de empresas innovadoras, la investigación y la enseñanza.

**El año 2000, Carlos Losada fue designado director general. Cabe destacar que tanto el nuevo director general como el nuevo decano, Xavier Mendoza, y distintos altos cargos de ESADE son ya antiguos alumnos de la institución.**

El nuevo equipo directivo promueve un riguroso proceso de reflexión estratégica y define una nueva dinámica institucional y un nuevo modelo de gestión. El crecimiento y la aceptación de la actividad de ESADE en Madrid hace necesario disponer de unos nuevos espacios y, de este modo, se gestiona la utilización de un primer edificio de 2.500 m<sup>2</sup> en la zona de Chamartín

que posteriormente será completado con un segundo edificio contiguo que aportará 1.200 m<sup>2</sup> adicionales.

El siguiente paso será Buenos Aires, con la constitución de un campus destinado a Programas de Executive Education, inaugurado en el año 2003.

Carlos Losada, en la apertura del curso 2001-2002, se referirá al momento y dinámica de ESADE en los siguientes términos: “No es este, pues, momento para la complacencia: es preciso mirar con serenidad, pero también con firmeza, hacia fuera de ESADE. Hemos de mantenernos atentos a las nuevas demandas sociales que nos exigen cambiar. Refugiarse en lo que se ha conseguido constituye una de las actitudes más agradables, pero también una de las más perniciosas si nos proponemos aportar el valor social añadido por el que se creó ESADE y que hoy justifica su razón de ser.”

ESADE ha crecido y ha seguido una infatigable línea ascendente, consiguiendo posicionamientos relevantes en los rankings internacionales, tanto europeos como mundiales. Después de sus primeros jóvenes 50 años, ESADE es una institución prestigiosa a nivel académico y notoria en su posicionamiento social, que ha conseguido ser consecuente permanentemente con sus fines fundacionales, resumidos por Joan Manuel Soler, presidente de la Fundación ESADE desde el año 2005 hasta la primavera de 2009, con estas palabras: “Jesuitas y empresarios emprendieron un proyecto ambicioso para formar a personas responsables, con fuertes valores sociales y éticos, como directivos capaces de dirigir y mejorar las empresas y la sociedad.”

Hoy en día ESADE es una institución que anualmente ofrece formación a más de 12.000 personas, con campus en Barcelona, Madrid, Sant Cugat y Buenos Aires, con distintos centros académicos, como la Business School, la Facultad de Derecho, el Executive Language Center o el centro Turisme Sant Ignasi-URL, que cuenta con un alto y reconocido nivel en sus actividades docentes y de investigación.

La calidad, la imagen y el esfuerzo de la organización han conseguido una creciente internacionalización de sus actividades que atraen a estudiantes y directivos de todo el mundo. Asimismo, un profesorado cada vez más internacional se completa con un amplio equipo de investigadores. En coherencia con su creciente internacionalización, el soporte de administración y servicios incorpora a profesionales de distintas procedencias internacionales.

El recorrido ha sido extenso: en tan solo cincuenta años se ha pasado de aquellas inquietudes iniciales de cómo preparar a profesionales para la etapa posterior a la autarquía de los años cuarenta del siglo XX, a una institución plenamente adaptada a la internacionalización, con capacidad de aportar conocimientos, inquietudes y, evidentemente, valores, en un contexto global.

Escribía hace unos años: “ESADE puede y debe contribuir con fuerza y estilo a una universidad europea competitiva que permita avanzar en el contexto empresarial y social, con los matices de la vieja Europa y un profundo respeto a sus raíces. Uno de los valores de futuro de Barcelona está en su capacidad de crear un management con aromas mediterráneos, un management desde una de las cunas de la cultura del mundo”.

### **Pere-A. Fàbregas Vidal (Lic&MBA 1967)**

*Fundador y ex presidente de la Asociación de Antiguos Alumnos*

### BIBLIOGRAFÍA

Fàbregas, Pere-A. (2004). *Arrels d'un futur. Una historia de ESADE y de la Asociación de Antiguos Alumnos*. Barcelona: ESADE.

Roglan, Joaquim (1998). *1958-1998. ESADE, 40 anys*. Barcelona: ESADE.

Documentación complementaria de Lluís M. Pugès e Ignasi Vila en [www.esade.edu/historia](http://www.esade.edu/historia)

[Más información sobre historia e identidad de ESADE: en documentos de referencia de www.esade.edu](http://www.esade.edu/historia)