

JORNADA "ELS NOUS PARADIGMES DE LA FP"

Taula Rodona "Canvis, reptes i oportunitats de la FP"

Coordinadora Catalana de Fundacions – Comissió d'Educació

- AGRAÏMENT.- Agraïr invitació a CCF i el seu president David Parcerisas → i a la Comissió d'Educació
- QUÉ ES F.BCN FP.- 2006 – Aj. BCN (PF desembre 2007)
 - Fomentar el desenvolupament socioeconòmic de BCN
 - Fomentar relació FP ciutat i entorn (teixit) productiu
 - Esperonar el desenvolupament de la FP a la ciutat

Sr. Pere Fàbregas, vicepresident de la Fundació BCN Formació Professional.

La Formació Professional sembla decidida a apostar per una **major coresponsabilitat de l'empresa** en l'adquisició de la qualificació professional per part dels estudiants.

L'aposta que fa l'administració educativa és clarament a favor d'una formació, on una part important d'ella transcorrerà a l'empresa.

És el que hem anomenat, la **formació dual**, que tant d'èxit ha tingut en altres països europeus.

- **Quina és la seva impressió al respecte?**

Dos problemes: **atur juvenil** i **competitivitat**

- Amb la FP els joves **es col·loquen millor**, si a més s'acosten més a les empreses per fer més el que cal per poder competir, i les empreses tenen gent més ben formada, resolent diversos temes en un sol tret
- **Les xifres d'atur** juvenil a Alemanya i altres països amb formació dual de diferents tipus són brutalment més baixes que les espanyoles i catalanes
- Si a més estudiant, els joves també treballen i es guanyen **un sou** això és una aportació positiva a la motivació i als resultats

- **Quina resposta creu que hem d'esperar de l'empresa?**

Depèn del planteig que es faci, i com es faci, i dels **rols** que cadascu vagi agafant i construint

- Si l'empresa sap que vol i com vol fer-ho
- Si l'escola està disposada a negociar el que ha de ensenyar
- I, si per l'administració pública no és només una manera de reduir els seus pressupostos en educació
- El tema pot funcionar → però cal un procés de seducció mutu → no només de imposicions desde presuntes savis

- **L'empresa està disposada a invertir en la formació dels futurs treballadors del seu sector econòmic?**

L'única sortida que té l'empresa industrial es exportar → dda interior es molt baixa

- Per exportar cal ser competitiu, però també creatiu i adaptatiu → ser capaç de moures molt ràpid i d'evolucionar amb eficàcia
- Tindre treballadors qualificats és bàsic per endegar aquest tipus d'estratègia, i que sigui una estratègia guanyadora

- **Considera bona la fórmula dual?**

La fórmula dual és la que va bé a Alemanya, caldria veure quina tindria que ser l'aproximació catalana

- Hi ha temes de **cultura** i de **taranna**
- Però, acostar FP i empresa segur que és bo
- El que no tenim tantes **grans empreses industrials** com a Alemanya → no hi ha tantes SEAT's o Volkswagen's
- La participació de la **indústria en el PIB a Catalunya** és la meitat que a Alemanya
- Pot haver-hi altres **sistemes d'alternança**
- No es pot fer de la Formació Dual **un producte mediàtic**, s'ha de fer que funcioni
- A Barcelona de 846.000 asalariats (2011.T1) ni havia **73.000 a l'indústria** i 744.000 en els serveis, i 30.000 entre agricultura i construcció, només un **8/9%**
- Potser s'ha de recuperar **teixit industrial**

- **EMPRESES**
 - Influeixen en la formació
 - Garanteixen personal qualificat de futur
- **ESTUDIANTS**
 - Aprendre cobrant
 - Formació actualitzada amb prestigi
 - i potser un lloc de treball
- **ADMINISTRACIÓ PÚBLICA**
 - Participació privada en finançament
 - Reducció de pressupostos públics dedicats

- **Està preparat el nostre empresariat per assumir un compromís de formació com aquest?**
 - Tenim molts mes **PYMES** i menys grans empreses que Alemanya, en hi ha de molt dinàmiques i que no tant.
 - Quina funció han de tenir per exemple les **Cambres de Comerç**, que ara són institucions pràcticament sense ingressos, són bàsiques en el model alemany
 - Els **sindicats** a Alemanya estan en els Consells d'Administració, aquí no
 - Les **patronals** són molt modernes,
 - quins són **els instruments** en el cas de Catalunya? estan a punt?
 - Segons el Consell de Cambre per portar a terme la FP Dual farien **falta 20.000 empreses implicades?**
 - Potser s'ha de pensar en les **Escoles dels Gremis** → **Gremi Instal·ladors** → ex. FGNF → instal·ladors venden → com tracta GN a seus clients → com funcionen els seus sistemes informàtics

- **En Conclusió**
 - Acostar la FP a les empreses no és que sigui bo, és que **es imprescindible**
 - **Involucrar a les empreses** és fonamental
 - Però estem en una economia de **PYMES i de serveis**
 - A Alemanya van començar en **el 1969**
 - Nosaltres hem començat fa **un parell d'anys**

 - Tenim uns **126.000** alumnes de FP inicial (2012/2013) amb aprox 400 centres
 - Dels quals van fer FP dual 600 (2012/2013) **1700** (2013/2014)
 - és **un 2%** a Alemanya és un 50%

 - Però el conjunt del sistema de la FP (ocupacional, continuada, etc.) atén quasi **1.000.000 de persones l'any**
 - No estem davant d'una formació bàsicament tecnològica en aquest moment, la principal família és **Administració i Gestió** (25%) (2010).

REFLEXIONS

- **Techné vs Epistème vs Doxa**
- Enseñar per saber o per saber fer

- Cosas que se enseñan vs Cosas que se aprenden → liderazgo, emprendeduría

- Del artesano al obrero → tener un arte o ser un artista

- A **Corto Plazo** →
 - personas bien formadas específicamente para mi fábrica
 - acercar estudiantes a la empresa

- A **Largo Plazo** →
 - personas con una formación básica y una capacidad de adaptación permanente al cambio social y las oportunidades de la sociedad
 - formar para irse formando → aprender a aprender

- Que pasa con → movilidad exagerada → desaparece fidelidad → en las dos direcciones → como se resuelve → empresa A ha pagado formación y el empleado se va a Empresa B

- **Vision social de la FP** por la sociedad vs Universidad

	2004/05	2011/12	Incr.%
FP.GM	8.500	11.800	39%
Bachillerato	24.700	21.600	-13%
TOTAL	32.700	33.400	2%
FP/Bach	26%	35%	

	2004/05	2011/12	Incr.%
FP.GS	13.500	18.500	37%
Universidad	188.200	188.800	=
TOTAL	201.700	207.300	3%
FP/Univ	6,7%	9%	

- **Distingir**
 - FP Inicial (joves) → Escoles FP
 - FP Ocupacional (aturats) → Sindicats i Patronals
 - FP Continua (millora capacitats adults) → bonificació quotes SS
 - I després, acreditació de competències professionals (?)

- **La LOMCE** → Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa

- **Show de la UB**
 - **→ que quieren las empresas que enseñen en la Universidad**
 - **→ ejemplo Deutsche Telekom**
 - **→ enseñar a crearse una red interna de complicidades**
 - **→ internamente se tarda 2 años en enseñarlo**

- **Estrategia Europea 2020**